

краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский медицинский техникум»  
(КГБПОУ КрасМТ)

Рассмотрено на заседании  
Совета КГБПОУ КрасМТ  
Протокол № 6  
от « 28 » мая 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ КрасМТ

Е.Ю. Шарайкина

« 29 » июня 2015 г.

**КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ**  
**преподавателей**  
**краевого государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Красноярский медицинский техникум»**  
**(КГБПОУ КрасМТ)**

Красноярск, 2015 г.

## **Раздел I. Общие положения.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Кодекс этики и служебного поведения преподавателей КГБПОУ КрасМТ (по тексту - Учреждение) (далее по тексту – Кодекс) - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в учреждении, повышения имиджа учреждения, совершенствования управленческой деятельности, обеспечения устойчивого развития учреждения в современных условиях.

1.2. Кодекс разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 46, 47, 48), Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ).

1.3. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется репутация учреждения, и развиваются лучшие традиции.

1.4. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности образовательного учреждения, потребителей образовательной услуги (обучающихся, работодателей), преподавателей и сотрудников учреждения, которые включают уважительные взаимоотношения на основе сотрудничества и ответственности.

1.5. Учреждение обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.6. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных преподавателей, так и структурных подразделений учреждения; изменения и дополнения утверждаются Советом техникума.

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (студентов, родителей, преподавателей).

1.8. Содержание Кодекса доводится до сведения преподавателей на заседании Совета техникума.

1.9. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:  
-регулируют отношения между преподавателями, обучающимися (студентами) и их родителями, а также другими работниками учреждения;  
-защищают их честь и достоинство;  
-поддерживают качество профессиональной деятельности;  
-повышают культуру образовательного процесса, основанного на профессионализме, ответственности и справедливости.

### **2. Цель Кодекса.**

2.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения преподавателей образовательного Учреждения.

2.2. Кодекс способствует укреплению образовательной и общественной дисциплины, взаимному уважению, установлению в коллективе благоприятной психолого-педагогической атмосферы.

### **3. Сфера регулирования.**

3.1. Кодекс распространяется на всех преподавателей.

3.2. Администрация учреждения, преподаватели, сотрудники учреждения, родители способствуют соблюдению норм Кодекса.

3.3. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского профессионального образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, на основании Положений прав человека и прав ребенка.

3.4. Основу норм Кодекса составляют принципы: долг, честность, достоинство, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

3.5. Анализ выполнения положений Кодекса осуществляется на педагогических советах, совещаниях, методических советах и комиссиях.

3.6. Стимулирование сотрудников: соблюдение Кодекса учитывается при распределении стимулирующих выплат.

## **Раздел II. Основные нормы**

### **1. Личность преподавателя.**

Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.1. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

1.2. Для преподавателя необходимо постоянное повышение профессиональной компетентности через систему самообразования, повышения квалификации и поиска инновационных методов работы.

### **2. Ответственность преподавателя.**

Преподаватель несет ответственность:

2.1. За качество и результаты доверенной ему педагогической работы – подготовки высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена.

2.2. За физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

2.3. За выполнение порученной администрации функции и сохранность доверенных материально-технических средств.

### **3. Авторитет, честь, репутация.**

3.1. Своим поведением поддерживает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

3.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.

3.3. В общении с обучающимися преподаватель уважителен, вежлив и корректен, соблюдает нормы этики и деонтологии.

3.4. Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

3.5. Преподаватель воспитывает обучающихся на своем положительном примере.

3.6. Имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу учреждения, профессии, студентам и коллегам или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.7. Преподаватель дорожит своей репутацией.

## **Раздел III. Взаимоотношения с другими лицами**

### **1. Общение преподавателя с обучающимися.**

1.1. Стиль общения преподавателя с обучающимися строится на взаимном уважении.

1.2. Преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.

1.3. Преподаватель выбирает методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, ответственности, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим.

1.4. При оценке поведения обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и уверенность в своих силах, показывать им возможности профессионального роста, повышать мотивацию обучения.

1.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным к коллегам и обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, суждения преподаватель обязан своевременно исправить свою ошибку.

1.6. При оценке достижений, знаний обучающихся преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценок для искусственного поддержания видимости успеваемости студентов учебной группы, в том числе за счет исправления ошибок, обучающихся во время письменных работ и контрольных проверок.

1.7. Преподаватель постоянно заботится о культуре речи и общения.

1.8. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную обучающимся информацию личного плана, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

1.9. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от студентов каких-либо услуг или одолжений.

1.10. Преподаватель не имеет права требовать от студентов, родителей вознаграждения за свою работу, в том числе дополнительную.

1.11. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Не имеет права навязывать студентам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

## **2. Общение между сотрудниками техникума.**

2.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства, профессионализма и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Не допустимо ставить под сомнение авторитет своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

2.2. Преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим и коллегами, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

2.3. Преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же преподаватели не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в конфликтную комиссию просьбу помочь разобраться данную ситуацию.

2.4. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, профессиональное партнерство.

2.5. Сотрудники учреждения при возникновении конфликтных ситуаций не имеют права переходить на личности с указанием должностных полномочий.

2.6. Не имеют права обсуждать жизнь образовательного учреждения за его пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

2.7. Преподаватель не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников, если это противоречит действующему законодательству.

2.8. Вполне допустимо и приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама передового опыта коллектива, преподавателей за пределами учебного заведения, а именно, на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые преподаватель вправе проводить или участвовать в них.

2.9. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

2.10. Критика, направленная на профессиональную деятельность преподавателей, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, выраженной в тактичной и доброжелательной форме. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых преподавательских дискуссиях.

2.11. Решение об обнародовании критики принимается после рассмотрения вопроса конфликтной комиссией учреждения.

### **3. Взаимоотношения с администрацией.**

3.1. Организация образовательного процесса в учреждении базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.2. Администрация учреждения создает условия для реализации способностей и умений преподавателя как основного из основных субъектов образовательной деятельности.

3.3. В учреждении соблюдается культура общения, этика и деонтологии межличностного поведения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и коммуникативности. Ответственность за соблюдение обозначенных принципов несет директор учреждения и руководители структурных подразделений.

3.4. Администрация учреждения с уважением относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, не противоречащих законодательству РФ и не ставящих под угрозу психологическое и физическое здоровье всех участников образовательного процесса, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

3.5. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

3.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.7. Оценки и решения директора учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателей.

3.8. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы учреждения. Важные для преподавательского сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

3.9. Интриги, конфликты в преподавательском сообществе мешают членам коллектива выполнять свои непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликтные ситуации не могут быть пресечены, то конфликтная комиссия имеет право созыва экстренного заседания, на котором разбирается данная ситуация и выносятся на открытое голосование вопрос о наложении взыскания.

3.10. За директором учреждения остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта.

3.11. Преподаватели уважительно относятся к администрации и другим членам коллектива, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта должны разрешать его с соблюдением этических норм.

3.12. В случае выявления преступной деятельности преподавателя (ей) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики и деонтологии директор учреждения может принять решение единолично или при необходимости привлечь

конфликтную комиссию для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителю (ям).

#### **4. Отношения с родителями и (или) законными представителями обучающихся.**

4.1. Консультации, беседы с родителями по проблемам воспитания студентов - важная часть деятельности преподавателя.

4.2. Преподаватель не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях, обучающихся и (или) их законных представителях, или мнение родителей обучающихся и (или) их законных представителей о студентах. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего преподавателю информацию.

4.3. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся и (или) законными представителями.

4.4. Отношения преподавателей с родителями обучающихся и (или) законными представителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.

#### **5. Взаимоотношения с обществом.**

5.1. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

5.2. Преподаватель вносит свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества.

5.3. Понимает и исполняет свой гражданский долг и социальные роли.

#### **6. Академическая свобода и свобода слова.**

6.1. Преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

6.2. При отборе и передаче информации обучающимся преподаватель соблюдает принципы объективности, соответствия избранной теме. Извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

6.3. Преподаватель может самостоятельно выбрать виды, формы и методы воспитательной работы, способствующей развитию личности, воспитанию высоких моральных качеств обучающегося.

6.4. Имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение об учреждении, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть неточными, злонамеренными и оскорбительными.

6.5. Преподаватель не имеет права разглашать конфиденциальную служебную информацию, а также информацию, содержащую персональные данные студентов и сотрудников.

#### **7. Использование информационных и материальных ресурсов**

7.1. Работники образовательного Учреждения должны бережно и обоснованно расходовать материальные и информационные ресурсы. Не имеют права использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

#### **8. Личные интересы и самоотвод.**

8.1. Каждый сотрудник учреждения объективен и бескорыстен.

8.2. Если преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

8.3. Преподаватель не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

**9. Благотворительность.**

9.1. Учреждение имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц в соответствии с законодательством.

9.2. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

**10. Прием на работу и перевод на более высокую должность.**

10.1. Администрация учреждения должна сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.

Ведущий юрисконсульт



Т.И. Бреева