

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»
(КГБПОУ КрасМТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: «История»

для специальности: 31.02.02. Акушерское дело
очная форма обучения

Красноярск

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
общего гуманитарного,
социально-экономического
математического и
естественнонаучного цикла
Председатель ЦМК *№2*
Хоменич Р.И.
Протокол № 1
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
Корнева Н.М.
«31» августа 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 31.02.02.
Акушерское дело, квалификация акушерка.

Разработчик: преподаватель Баканова С.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

Паспорт учебной дисциплины «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело и соответствующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
составление конспектов	2
написание рефератов	2
создание мультимедийных презентаций	4
подготовка сообщений	2
Итоговая аттестация - в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 3. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. 4. 	2	1
Тема 1.2. Вторая мировая война. СССР в годы войны	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне войны. 2. Советский Союз накануне войны. 3. Начало войны 4. Коренной перелом в ходе войны. 5. Заключительный период войны. 6. Внешняя политика во время войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференция и их решения. 7. Итоги войны 	4	1
	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в годы войны. 1941-1945 гг. (причины, начало, основные военные операции). 2. Итоги войны, значение. Послевоенное устройство мира. 	2 2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта «Советский тыл в годы войны», «Красноярск в годы войны» (работа тыла). 	2	

Тема 1.3. СССР в 1946-1953 гг.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Внешняя политика.		
	2.	Социалистический лагерь.		
	3.	Германский вопрос.		
	4.	Начало распада соцлагеря.		
	5.	Корейская война.		
	6.	Внутренняя политика. Экономика. Общественно-политическое развитие.		
	Семинарское занятие.			
	1.	Внутренняя политика Советского союза в 1946-1953 гг. Основные направления развития.	2	
	2.	Внешняя политика. Основные направления.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: сообщения		2	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности		
	2.	ООН, причины создания, основные направления деятельности		
	3.	Карибский кризис.		
	4.	Отличительные черты взаимоотношений Советского союза с капиталистическими странами		
Тема 1.4. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Внутренняя политика.		
		- Экономика. Основные направления деятельности.		
		- Общественно-политическое развитие. XX съезд КПСС, XXII съезд КПСС, июньский 1957-го г. и октябрьский 1964-го г. Пленумы ЦК КПСС.		
	2.	Внешняя политика		
	- Проблемы разоружения			
	- Отношения с капиталистическими странами			
	- Отношения с социалистическими странами			
	Семинарское занятие.			
	Основные направления развития внутренней политики Советского союз в 1953-1964 гг.		2	
	Практическое занятие		2	
	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. (основные черты)			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
	Составление конспекта «Создание социалистического лагеря»		4	

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			
Тема 2.1. Советский союз в 1964-1985 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика в 1965-1970 гг. <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая реформа 1965 г. - Экономика в 1970 – первой половине 1980-х гг. (промышленность, сельское хозяйство) - Итоги социально-экономического развития 2. Общественно-политическое развитие. Развитой социализм. Конституция СССР 1977 г. Концепция советского народа. 	2	1
	<p>Практическое занятие Экономическое развитие. Основные направления. Итоги. Общественно-политическое развитие СССР до середины 1980-х гг.</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа по теме. Написание рефератов, сообщений; темы «Диссидентское движение», «Внешняя политика, основные черты, особенности», «США в 70-80-е гг. XX в.», «Великобритания, Франция в конце XX в.»</p>	4	
Тема 2.2. Советский Союз в период перестройки – 1985-1991 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое развитие <ul style="list-style-type: none"> - Новая редакция программы КПСС - Концепция «ускорения» - Перестройка политической системы - I съезд народных депутатов РСФСР - ГКЧП - Курс на ликвидацию СССР - Беловежское соглашение 2. Экономическое развитие <ul style="list-style-type: none"> - Начало экономической реформы - Курс на рыночную экономику 	2	1

	<p>Практическое занятие по теме Политическое развитие. СССР в период перестройки.</p> <p>Экономическое развитие в период перестройки. Начало экономической реформы. Курс на рыночную экономику.</p>	2	
Тема 2.3. Россия в период перехода к капитализму – 1992 – 1999 гг.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая реформа - Сельское хозяйство 2. Политическое развитие России в 1992-1993 гг. <ul style="list-style-type: none"> - Конституционная реформа. Конституция РФ 1993 г. 3. Политическое развитие России в 1994-1999 гг. Чеченская проблема. Терроризм. 		1
	<p>Практическое занятие по теме. Конституционная реформа. Конституция РФ 1993 г.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Сообщения, рефераты – «Терроризм (особенности, борьба с терроризмом)», «Чеченская проблема»</p>	2	
Тема 2.4. Россия на рубеже тысячелетий. 2000 – 2003 гг., последующие годы.		2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> Политическое развитие <ul style="list-style-type: none"> - Программа работы. Статья В.В. Путина «Россия на рубеже тысячелетий» - Законодательство - Преобразования в Парламенте - Партийное строительство. Закон «О политической партии» - Борьба с терроризмом - Экономическое развитие, основные моменты 2. Внешняя политика. Основные моменты развития. 3. Начало президентства Д.А. Медведева. Тандем Путина – Медведева. 		1

	Практическое занятие по теме. Политическое развитие России. Основные моменты. Итоги периода.	2	
	Самостоятельная работа по теме. Составление конспекта «Внешняя политика России. Основные черты», «Россия за время президентства В.В. Путина»	2	
Тема 2.5. Культура в XX – XXI в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Культура России. Общие условия развития. Образование и наука. 2. Проблемы духовного развития российского общества в XX- XXI вв. 3. Религия, ее роль и значение в современном мире. 4. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ и др.		1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление конспекта – «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества», «Религия и ее роль и значение в современном российском обществе», «Роль СМИ в современном обществе».	2	
Практическое занятие итоговое. Работа с тестовыми заданиями. Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в XX – XXI вв.		2	
Всего		58	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История России. Конспект лекций. Шевелев В.Н. (2012, 250 с.)
2. История России. Краткий курс лекций. Карпачев С.П. (2013, 273 с.)
3. История Отечества. Ред. Шевелева В.Н. Р/Д Феникс – 2012 – 70.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>

Дополнительные источники:

1. История. Фортунатов В.В. (2012, 464 с.).
2. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах. Прядеин В.С. (2015, 192 с.).
3. История России с древнейших времен до наших дней. Морозова Л.Е., Боханов А.Н. и др. (2016, 1744 с.).
4. История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахарова А.Н. (2012, 768 с.).
5. Хрестоматия по истории России. Орлов А.С. учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., Георгиев В.А. и др. – М.: Проспект, 2013-592 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

**Тематический план
дисциплины «История»
специальность 31.02.02. Акушерское дело
очной формы обучения**

Наименование тем	Макс. уч. нагрузка на студента	Кол-во аудиторных часов				Сам-ая работа студентов в часах
		Всего	Теория		Практика	
			Лекции	Семинары		
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие						
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.		2	2			
Тема 1.2. Вторая мировая война. СССР в годы войны		8	4	4		2
Тема 1.3. СССР в 1946-1953 гг.		8	4	4		
Тема 1.4. СССР в 1953-1964 гг.		6	2	2	2	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.						
Тема 2.1. Советский союз в 1964-1985 гг.		6	2		4	2
Тема 2.2. Советский Союз в период перестройки – 1985-1991 гг.		6	2		4	2
Тема 2.3. Россия в период перехода к капитализму – 1992 – 1999 гг.		4	2		2	2
Тема 2.4. Россия на рубеже тысячелетий. 2000 – 2003 гг., последующие годы.		6	2		4	2
Тема 2.5. Культура в XX – XXI в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.		2	2			
Итого		58	48	22	10	16

Тематический план практических занятий

1. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. (основные черты)
2. Экономическое развитие. Основные направления. Итоги.
3. Общественно-политическое развитие СССР до середины 1980-х гг.
3. Политическое развитие. СССР в период перестройки.
4. Экономическое развитие в период перестройки. Начало экономической реформы. Курс на рыночную экономику.
5. Конституционная реформа. Конституция РФ 1993 г.
6. Политическое развитие России. Основные моменты. Итоги периода.

Тематический план семинарских занятий

1. СССР в годы войны. 1941-1945 гг. (причины, начало, основные военные операции)
2. Итоги войны, значение. Послевоенное устройство мира.
3. Внутренняя политика Советского союза в 1946-1953 гг. Основные направления развития.
4. Внешняя политика. Основные направления.
5. Основные направления развития внутренней политики Советского союз в 1953-1964 гг.

Тематический план лекций

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время

Тема 1.2. Вторая мировая война. СССР в годы войны

Тема 1.3. СССР в 1946-1953 гг.

Тема 1.4. СССР в 1953-1964 гг.

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Тема 2.1. Советский союз в 1964-1985 гг.

Тема 2.2. Советский Союз в период перестройки – 1985-1991 гг.

Тема 2.3. Россия в период перехода к капитализму – 1992 – 1999 гг.

Тема 2.4. Россия на рубеже тысячелетий. 2000 – 2003 гг., последующие годы.

Тема 2.5. Культура в XX – XXI в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.

Тематический план самостоятельной работы

1. Составление конспектов:

«Советский тыл в годы войны», «Красноярск в годы войны» (работа тыла).

«Создание социалистического лагеря».

«Внешняя политика России. Основные черты», «Россия за время президентства В.В. Путина».

«Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества»,

«Религия и ее роль и значение в современном российском обществе»,

«Роль СМИ в современном обществе».

2. Написание рефератов, сообщений:

1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности

2. ООН, причины создания, основные направления деятельности

3. Карибский кризис.

4. Отличительные черты взаимоотношений Советского союза с капиталистическими странами

5. «Диссидентское движение»

6. «Внешняя политика, основные черты, особенности»

7. «США в 70-80-е гг. XX в.»

8. «Великобритания, Франция в конце XX в.»

9. «Терроризм (особенности, борьба с терроризмом)»

10. «Чеченская проблема»

3. Создание мультимедийных презентаций по учебной теме:

1. «Внешняя политика в период перестройки»

2. «Европейский союз, его развитие»