

краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»
(КГБПОУ КрасМТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: «Основы философии»

**для специальности: 31.02.02 Акушерское дело
(очной формы обучения)**

Красноярск

РАССМОТРЕНО
цикловой методической
комиссией № 2
Протокол № 1
«31» августа 2018 г.
Председатель ЦМК №2
Хоменко Д.Ю.



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
Н.М. Корнева
«31» августа 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 31.02.02
Акушерское дело; квалификация: акушер / акушерка.

Разработчик: преподаватель Хоменко Д.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский медицинский техникум» по специальности **31.02.02 Акушерское дело** и соответствующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представления о философии как науке, основных философских учениях и проблемах.

Задачи:

1. рассмотреть историю развития основных философских учений, нравственных ценностей, принципов, норм, правил философии;
2. раскрыть содержание современных философских проблем;
3. раскрыть понятийный аппарат философии как науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные категории и понятия философии;
2. роль философии в жизни человека и общества;
3. основы философского учения о бытии;
4. сущность процесса познания;
5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. условия формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
лекционные занятия	22
семинарские занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка рефератов	6
создание презентаций	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4
Раздел 1. Философии как наука: основные проблемы и категории			
Тема 1.1. Философия и мировоззрение.	1.Этимология термина «философия». 2.Виды мировоззрений. 3.Философия как вид мировоззрения. 4.Предмет философии. 5.Проблема научности философии.	2	1
Тема 1.2. Основной вопрос философии.	1.Формулировка основного вопроса философии. 2.Гносеологическая сторона основного вопроса философии. 3.Онтологическая сторона основного вопроса философии. 4.Материализм. 5.Идеализм и его виды. 6.Гностицизм и агностицизм.	2	1
Тема 1.3. Бытие и материя	1.Понятие бытия. 2.Понятие материи. 3.Современная наука о материальном единстве и многообразии мира. 4.Движение – способ существования материи. 5.Понятие пространства. 6.Понятие времени. 7.Отражение как свойство материи.	2	1
Тема 1.4. Сознание и психика.	1.Понятие сознания в философии. 2.Основные подходы к проблеме сознания в философии. 3.Структура сознания. 4.Сознание и язык.	2	1

	5.Образ и предмет. 6.Сознание и бессознательное.		
Тема 1.5. Теория познания. Диалектика и метафизика.	1.Сущность процесса познания. 2.Виды истинного знания. Критерии истины. 3.Понятие метафизики. 4.Понятие диалектики. 5.Основные законы диалектики. 6.Категории и принципы диалектики.	2	1
Тема 1.6. Место философии в системе наук	1.Понятие науки. 2.Структура научного знания. 3.Уровни научного познания. 4.Классификации наук. 5.Философия как методологическая основа науки.	2	1
Тема 1.7. Законы и закономерности. Детерминизм.	1.Различия в понятиях «закон» и «закономерность». 2.Сущность детерменизма. 3.Сущность индетерменизма. 4.Сущность волюнтаризма и фатализма в философии.	2	1
Тема 1.8. Философия истории	1.Формационная концепция развития общества. 2.Технологическая концепция развития общества. 3.Цивилизационная концепция развития общества. 4.Недостатки и достоинства вышеупомянутых концепций.	2	1
Тема 1.9. Социальная философия.	1.Социальная стратификация. 2.Социальная мобильность. 3.Классы и сословия. 4.Этносы и нации.	2	1
Тема 1.10. Исторический	1.Понятие прогресса. 2.Понятие глобальных проблем современности.	2	1

прогресс и глобальные проблемы современности	3.Актульные политические проблемы. 4.Экологические проблемы. 5.Группа социальных проблем. 6.Проблемы ресурсобеспеченности и потребления.		
Тема 1.11. Современная западная философия	1.Неопозитивизм. 2.Структурализм. 3.Постструктурализм. 4.Аналитическая философии. 5.Постмодерническая философия. 6.Герменевтика как метод и философская система.	2	1
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Древневосточная философия	Семинарское занятие 1.Истоки философского мировоззрения в Древней Индии. 2.Буддизм и его основные догматы. 3.Даосизм как философское учение. 4.Конфуцианство как философское учение.	2	1
Тема 2.2. Античная философия	Семинарское занятие 1.Происхождение античной философии. 2.Периодизация античной философии. 3.Древнегреческая натурфилософия. 4.Античная философия классического периода. 5.Сократ. 6.Платон. 7.Аристотель. 8.Философия эпохи эллинизма. 9.Римская философия.	2	1
Тема 2.3. Философия	Семинарское занятие	2	1

Средних Веков и эпохи Возрождения.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Философия раннего Средневековья. Апологетика и патристика. 2.Блаженный Августин. 3.Схоластическая философия XI-XIV вв. 4.Фома Аквинский. 5.Мистическое направление средневековой философии. 6.Арабская философия. 7.Гуманизм – ценностная ориентация философии Возрождения. 8.Николай Кузанский. 9.Джордано Бруно. 		
Тема 2.4. Европейская философия XVII – середины XVIII вв.	Семинарское занятие <ol style="list-style-type: none"> 1.Естественно-научная революция XVII в. и её влияние на развитие философской мысли. 2.Ф. Бэкон. 3.Р. Декарт. 4.Т. Гоббс. 5.Б. Спиноза. 6.Д. Локк. 7.Г. Лейбниц. 8.Вольтер. 9.Ж.-Ж. Руссо. 10.Ш. Монтескьё. 	2	1
Тема 2.5. Немецкая классическая философия.	Семинарское занятие <ol style="list-style-type: none"> 1.И. Кант. Агностицизм Канта. Кант и учение о границах разума. 2.Ф. Шеллинг. 3.Г.-В.-Ф. Гегель. Законы диалектики. Идея о «мировом духе». 4.Л. Фейербах. Гносеологические и психологические корни религии. 5.Немецкий философский романтизм. 6.Младогегельянцы. 	2	1

<p>Тема 2.6. Иррационалистическая философия XIX века.</p>	<p>Семинарское занятие 1.А. Шопенгауэр. Пессимистическая философия. 2.С. Кьеркегор. 3.Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке. 4.В. Дильтей. 5.А. Бергсон.</p>	2	1
<p>Тема 2.7. Русская философская мысль XVIII - первой половины XIX вв.</p>	<p>Семинарское занятие 1.М.В. Ломоносов. 2.Н.А. Радищев. 3.П.Я. Чаадаев. «Философические письма» и «Апология сумасшедшего». 4.Западническое направление в русской философии. 5.Славянофильское направление в русской философии. 6.А.И. Герцен.</p>	2	1
<p>Тема 2.8. Русская философия середины XIX века.</p>	<p>Семинарское занятие 1.Н.Г. Чернышевский. 2.Философские идеи деятелей народничества. 3.Л.Н. Толстой. 4.Ф.М. Достоевский. 5.К.Н. Леонтьев. 6.Н.Я. Данилевский.</p>	2	1
<p>Тема 2.9. Диалектико-материалистическая философия</p>	<p>Семинарское занятие 1.Исторические корни возникновения марксизма. 2..К. Маркс. 3.Ф. Энгельс. 4.Теоритические источники философии марксизма. 5.Сущность переворота, совершённого марксизма.</p>	2	1
<p>Тема 2.10. Марксистская</p>	<p>Семинарское занятие 1.Г.В. Плеханов.</p>	2	1

философия в России	2.В.И. Ленин. 3.Развитие философии марксизма В.И. Лениным. 4. «Легальные марксисты».		
Тема 2.11. Западно-европейская философия середины XIX – середины XX вв.	Семинарское занятие 1.Неокантианство. 2.Прагматизм. 3.Позитивизм. 4.Постпозитивизм. 5.Феноменология. 6.Экзистенциализм. 7.Религиозное направление в западно-европейской философии рубежа XIX – XX вв. 8.Философия истории: Р. Коллингвуд, А. Тойнби, О. Шпенглер.	2	1
Тема 2.12. Русская философия конца XIX - начала XX вв.	Семинарское занятие 1.В.С. Соловьёв. 2.С.Л. Франк. 3.П.А. Флоренский. 4.Л.П. Карсавин. 5.В.В. Розанов. 6.Л.И. Шестов. 7.Н.О. Лосский. 8.И.А. Ильин.	2	1
Итоговое занятие		2	1

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.;
2. Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html>
2. Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

Дополнительная:

1. История философии. / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011. – 731 с.;
2. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 382 с.;
3. Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие – М.: Альфа-М, 2012. – 192 с.;
4. Спиркин А.Г. Философия. М.: Гардарики, 2004. – 736 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения: Умение ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни</p>	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса и написания эссе по основным проблемам философии
<p>Усвоенные знания: 1. основные категории и понятия философии; 2. роль философии в жизни человека и общества; 3. основы философского учения о бытии; 4. сущность процесса познания; 5. основы научной, философской и религиозной картин мира; 6. условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 7. социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов итогового и текущих тестирований.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных и творческих заданий.</p>
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка соблюдения дисциплины и правил внутреннего распорядка; осознания студентами необходимости для современного медицинского работника ориентироваться в философских вопросах
ОК 2. Организовывать собственную	Оценка своевременности выполнения

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом (подготовка докладов к семинарским занятиям, выполнение рефератов)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка способности к собственным оценкам философского наследия деятелей истории философии
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка адекватности и соответствия необходимым требованиям информации, представленной в докладах на семинарских занятиях и в текстах рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка владения информационно-коммуникационными технологиями для выполнения программы дисциплины.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка способности работы в группах на семинарских занятиях при выполнении заданий, связанных с работой над дидактическим материалом
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка работы руководителей малых групп в процессе работы на семинарских занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Оценка выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка способности ориентироваться в процессах глобализации и глобальных проблемах современности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка степени уважительности к философскому наследию народов Российской Федерации и терпимости к проявлению социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	Оценка понимания важности мирового философского наследия

человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка степени усвоения положений инструктажа по технике безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оценка степени стремления студентов жить по принципам ЗОЖ.