

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
протокол № 1  
« 01 » января 18

УТВЕРЖДАЮ



зам. директора по УР  
Корнева Н. М.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цикл: «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Должность: медицинская сестра по массажу, в том числе детскому

г. Красноярск

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По специальности «Сестринское дело» цикла «Медицинский массаж».

## 1.1. Требования к результатам освоения программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, указанными в п. 1, обучающийся в результате освоения рабочей программы должен приобрести следующие умения и знания: уметь:

1. Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.
2. Подготавливать пациентов к массажу, осуществлять контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.
3. Организовать работу массажиста.
4. Проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж.
5. Обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.
6. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа.
7. Вести медицинскую документацию.
8. Проводить санитарно-просветительную работу.
9. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
10. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
11. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

знать:

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Теоретические основы сестринского дела.
3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.
4. Виды, формы и методы реабилитации.
5. Организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.
6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов.
7. Характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.

8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
9. Основы валеологии и санологии.
10. Методы и средства гигиенического воспитания.
11. Основы диспансеризации.
12. Социальную значимость заболеваний.
13. Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.
14. Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.
15. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
16. Медицинскую этику.
17. Психологию профессионального общения.
18. Основы трудового законодательства.
19. Правила внутреннего трудового распорядка.
20. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**2.1. Категория слушателей:** медицинский работник, имеющий среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

**2.2. Количество часов на освоение учебного материала:**  
 максимальной учебной нагрузки слушателя: 288 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя: 288 часов;  
 практической работы слушателя: 164 часов.

**2.3. Форма обучения:** очная.

**2.4. Учебно-тематический план и содержание цикла «Медицинский массаж»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	теория	практика
<b>Раздел I. Сестринское дело основ массажа</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры по массажу.	2	2	-
Тема 1.2. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела.	2	2	-
Тема 1.3. Профилактика внутрибольничных инфекций и ВИЧ.	6	2	4
<b>Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа.</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечнососудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	4	2	2
Тема 2.2. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	6	2	4
Тема 2.3. Анатомо-топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	4	2	2
Тема 2.4. Строение сердечно-сосудистой системы.	6	2	4
<b>Раздел III. Общая методика и техника классического массажа.</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	6	6	-
Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.	6	-	6
Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация.	6	-	6
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	6	6	-
Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	6	-	6
Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.	6	-	6
Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	6	-	6
Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодиц.	6	-	6
<b>Раздел IV. Виды массажа.</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	12	6	6
Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	6	6	-
Тема 4.2.1. Техника аппаратного, подводного душ – массажа.	6	-	6
Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.	4	-	4
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного массажа.	8	4	4
<b>Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа.</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	6	-
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	6	-	6
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	6	-	6
Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	6	6	-
Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.	6	-	6
Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки,	6	-	6

сколиозе.			
Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	6	6	-
Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	6	-	6
Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	6	-	6
Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	12	6	6
Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	12	6	6
Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	12	6	6
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	6	6	-
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	6	-	6
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	6	-	6
Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	12	6	6
<b>Раздел VI. Массаж в детской практике.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.	6	6	-
Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	6	-	6
Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	6	-	6
<b>Тема 7. Медицина катастроф.</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коматозном состоянии.	12	6	6
Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.	12	6	6
<b>Тема 8. Медицинская информатика.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 8.1. Информационная безопасность и защита информации в медицинских учреждениях.	4	4	-
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>118</b>	<b>164</b>



### 2.4.1. Содержание учебного материала по циклу «Медицинский массаж»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
<b>Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.</b>		<b>10</b>
Тема 1.1. Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры по массажу.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Этика и деонтология. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для массажа.</p> <p>История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.</p>	2
Тема 1.2. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа.</p> <p>Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по работе массажиста. Нормативные документы регламентирующие работу массажиста.</p>	2

Тема 1.3. Профилактика внутрибольничных инфекций и ВИЧ.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение пассивных и активных упражнений, в том числе у детей.</li> <li>- Проведение дыхательной гимнастики, в том числе у детей.</li> </ul>	6
Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа.		<b>20</b>
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение ССС. Понятие о центральной и периферической нервной системе. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные</p>	8
	<p>реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.</p>	
Тема 2.2. Анатомо – топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.</li> <li>- Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп.</li> <li>- Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов.</li> </ul>	6
Тема 2.3. Анатомо – топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки.</li> <li>- Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.</li> </ul>	6



Раздел <b>III</b> . Общая методика и техника классического массажа.		<b>48</b>
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	Содержание учебного материала Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	6
Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.	Практическое занятие - Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Соблюдение методических указаний к проведению.	6
Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация.	Практическое занятие - Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Соблюдение методических указаний к проведению.	6
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	Содержание учебного материала Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению.	6
Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	Практическое занятие - Определение показаний и противопоказаний к массажу головы, лица, шеи. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу.	6

<p>Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение показаний и противопоказаний к массажу груди, живота.</li> <li>- Составление плана массажа.</li> <li>- Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.</li> <li>- Определение границ массируемых областей.</li> <li>- Выбор направления массажных движений.</li> <li>- Оптимальный подбор приемов.</li> <li>- Соблюдение методических указаний к массажу.</li> </ul>	<p>6</p>
<p>Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение показаний и противопоказаний к массажу воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.</li> <li>- Составление плана массажа.</li> <li>- Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.</li> <li>- Определение границ массируемых областей.</li> <li>- Выбор направления массажных движений.</li> <li>- Оптимальный подбор приемов.</li> <li>- Соблюдение методических указаний к массажу.</li> </ul>	<p>6</p>
<p>Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодиц.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение показаний и противопоказаний к массажу спины, пояснично-крестцовой области, ягодиц.</li> <li>- Составление плана массажа.</li> <li>- Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста.</li> <li>- Определение границ массируемых областей.</li> <li>- Выбор направления массажных движений.</li> <li>- Оптимальный подбор приемов.</li> </ul>	<p>6</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение методических указаний к массажу.</li> </ul>	
<p>Раздел IV. Виды массажа.</p>		<p><b>36</b></p>

<p>Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.</p>	<p>Содержание учебного материала  Анатомо-физиологические обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа.  Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение приемов сегментарного массажа.</li> <li>- Выполнение приемов соединительнотканного, периостального массажа.</li> <li>- Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. - Соблюдение методических указаний к проведению массажа.</li> <li>- Нахождение биологически активных точек различными способами.</li> <li>- Воздействие на биологически активные точки.</li> <li>- Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа.</li> <li>- Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.</li> </ul>	<p>6</p>
<p>Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.</p>	<p>Содержание учебного материала  Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и отдельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности</p>	<p>6</p>

	при работе с массажными аппаратами.	
Тема 4.2.1. Техника аппаратного массажа.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение, вибро- и пневмо- массажа.</li> <li>- Сочетание аппаратного с другими видами массажа.</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами.</li> </ul>	6
Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение предварительной подготовки пациента.</li> </ul>	6
	- Проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей.	
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного массажа.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение приемов спортивного массажа.</li> <li>- Проведение самомассажа (общего и частного).</li> <li>- Выполнение приемов косметического массажа.</li> </ul>	6
<b>Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа.</b>		<b>120</b>
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорнодвигательного аппарата.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о травме. Характер повреждения костей. Периоды лечения ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.</p>	6
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение массажа при ушибах во все периоды лечения.</li> <li>- Проведение массажа при растяжениях во все периоды лечения.</li> <li>- Проведение массажа при вывихах во все периоды лечения.</li> </ul>	6
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение массажа при переломах во все периоды лечения.</li> </ul>	6

<p>Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>Содержание учебного материала  Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.  Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.  Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра.</p>	<p>6</p>
	<p>Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.</p>	
<p>Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.</p>	<p>Практическое занятие  - Проведение массажа при заболевании суставов, позвоночника.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>Практическое занятие  - Проведение массажа при нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>6</p>

<p>Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Особенности проведения массажа у детей.</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</li> <li>- Проведение интенсивного массажа по О. Ф. Кузнецову.</li> </ul>	<p>6</p>

<p>Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие - Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие - Проведение массажа при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, ИЦД, заболевании сосудов.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>6</p>

	Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме.</li> <li>- Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.</li> </ul>	6
Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления</p>	6
	заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей.</li> </ul>	6
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, диетой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.</p>	6



	Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.	
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение массажа в предоперационном периоде и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной и брюшной полости.</li> <li>- Проведение массажа при заболевании кожи.</li> </ul>	6
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение массажа при сахарном диабете и ожирении.</li> </ul>	6
Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.</p> <p>Цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p>	6
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.</li> </ul>	6
<b>Раздел VI. Массаж в детской практике.</b>		<b>18</b>

<p>Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.</p>	<p>Содержание учебного материала  Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Сочетание массажа с другими видами лечения. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.</p>	<p>Практическое занятие  - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца.  - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.  - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.  - Проведение лечения положением (укладки).</p>	<p>6</p>
<p>Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.</p>	<p>Практическое занятие  - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при различных заболеваниях у детей.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4. Медицина катастроф.</p>		<p>26</p>

<p>Тема 4.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коматозном состоянии.</p>	<p>Содержание учебного материала          Определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в</p>	<p>6</p>
	<p>проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Виды кровотечений, способы остановки наружных кровотечений. Основные механизмы развития геморрагического шока, диагностические критерии и неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пострадавших с терминальными состояниями.</li> <li>- Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей.</li> </ul> <p>Обследование больных с кровотечениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка тяжести кровопотери.</li> <li>- Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие артерий.</li> <li>- Наложение бинтовых повязок на различные части тела.</li> </ul>	<p>6</p>

<p>Тема 4.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.</p>	<p>Содержание учебного материала  Определение понятие «травма», виды травм. Механизмы, лежащие в основе развития травматического шока: клиническая картина, профилактика травматического шока. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление», стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Клинические формы острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Диагностические критерии и неотложная помощь при разных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорнодвигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота.</li> <li>- Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки.</li> <li>- Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях.</li> <li>- Наложение шины при закрытых и открытых переломах.</li> <li>- Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами).</li> </ul>	<p>8</p>
<p>Тема 5. Медицинская информатика.</p>		<p>4</p>
<p>Тема 5.1. Информационная безопасность и защита информации в медицинских учреждениях.</p>	<p>Содержание учебного материала  Понятие «Информационная безопасность».  Медицинская информационная система qMS. Регистрация оператора персональных данных в МИС qMS. Работа медицинской сестры приемного отделения в МИС qMS. Регистрация пациентов в системе и ввод персональных данных пациентов (паспортные данные, адрес, место работы и др.).</p>	<p>4</p>

Квалификационный экзамен	<b>6</b>
Итого	<b>288</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	- столы, стулья для преподавателя и студентов, - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, - компьютеры.
Кабинет массажа	практические занятия	- массажные столы, - шкафы для хранения наглядных пособий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д., - скелет человека натуральный, - валик массажный, - массажеры: «Тонус-2», «Шариковый», «Вибромассажер», - массажные банки.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебник/издание 7-е,- Ростов-на-Дону:«Феникс», 2012.
2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс]: В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2017.
3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: Епифанов В.А. - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2017.
4. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж [Электронный ресурс]: М.А. Ерёмушкин. - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2014.
5. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2016.
6. Классический массаж [Электронный ресурс]: Ерёмушкин М.А. -М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016.

7. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс]: В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2017.
8. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н.Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., переработанное и дополненное. - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2015.
9. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Под ред. З.Е. Сопиной. - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2013.

#### Дополнительные источники:

1. Нагибина, Н.А. Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных: учебное пособие для студентов / Н.А. Нагибина, Н.А. Рондалева, А.Л. Шумова - М.: ВУНМЦ, 1999
2. Массаж и эстетика тела / Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А. // Научнопрактический и методический журнал.
3. Фефилова, Л. К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Л. К. Фефилова - Изд-во: Миклош 2011.
4. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
5. Медицина катастроф / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев - Изд-во: Академия. Высшее среднее образование, 2010.
6. Медицина катастроф: курс лекций / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .
7. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур.; переводчик: В. Сергеева - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

#### Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. Интернет-ресурсы: [www.message.ru](http://www.message.ru) [www.medmassage.ru](http://www.medmassage.ru) [www.lfk.org](http://www.lfk.org)

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>1. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p>
<p>2. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.</p> <p>3. Организует работу массажиста.</p> <p>4. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж.</p> <p>5. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.</p> <p>6. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.</p> <p>7. Ведет медицинскую документацию.</p> <p>8. Проводит санитарно-просветительную работу.</p> <p>9. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>10. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p>11. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>



<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>2. Теоретические основы сестринского дела.</li> <li>3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.</li> <li>4. Виды, формы и методы реабилитации.</li> <li>5. Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.</li> </ol>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Квалификационный экзамен.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов.</li> <li>7. Характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.</li> <li>8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.</li> <li>9. Основы валеологии и санологии.</li> <li>10. Методы и средства гигиенического воспитания.</li> <li>11. Основы диспансеризации.</li> <li>12. Социальная значимость заболеваний.</li> <li>13. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.</li> <li>14. Система взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарноэпидемиологического профиля.</li> <li>15. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.</li> <li>16. Медицинская этика.</li> <li>17. Психология профессионального общения.</li> <li>18. Основы трудового законодательства.</li> <li>19. Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>20. Правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ol>	