

**краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

по специальности среднего профессионального образования:
060102 Акушерское дело
060501 Сестринское дело

2014 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
№ ____
Председатель ЦМК
Лушникова Д.В.

УТВЕРЖДЕНА
заместитель директора
по учебной работе
Н.М. Корнева
«__» _____ 2014г.

Протокол № ____
«__» _____ 2014г

Рабочая программа учебной дисциплины, МДК разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

_____.

Рабочую программу составила:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МДК

« _____ »
(название)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины, МДК « _____ » является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский медицинский техникум» по специальности _____ (код, специальность) и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

и т.д.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ____ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ часов; самостоятельной работы обучающегося ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МДК

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">○ написание доклада, реферата по конкретной теме;○ домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям и др.);○ создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet;○ и т.д.;○ курсовая работа	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «_____»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся
1	2
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Информационно – правовое обеспечение:

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МДК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Усвоенные знания:	
Приобретенный практический опыт:	
Общие компетенции:	
Профессиональные компетенции:	